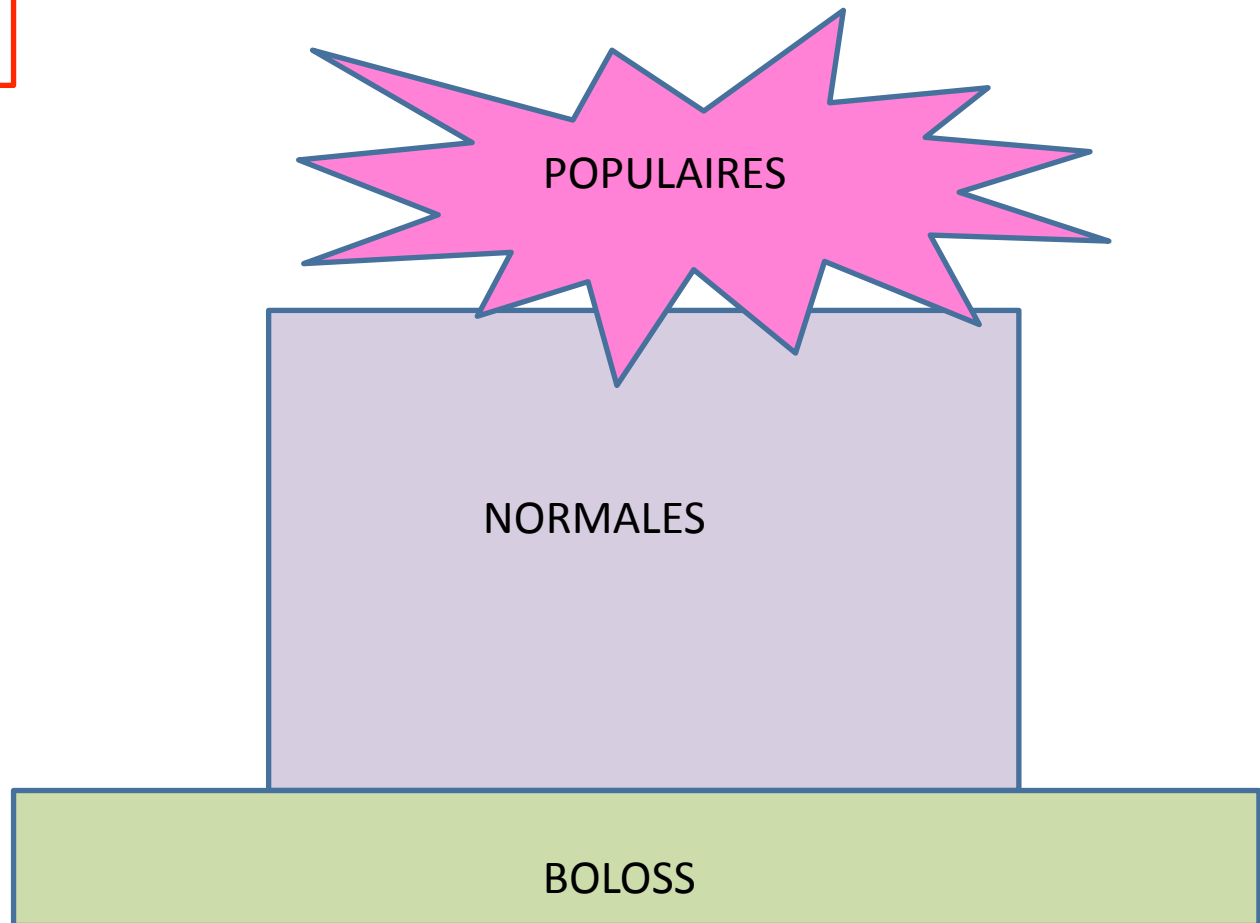


# Goût et dégoût de l'école par le goût et dégoût des relations entre pairs

Diapositives réalisées par  
des ados.

Hiérarchie entre filles



# Hiérarchie entre filles

**POPULAIRES** : compétitivité et même sentiment de danger entre elles (habillement, garçons, attitude « qui le fait » [insoumission, mépris, ]). La réussite scolaire est autorisée ssi l'attitude en classe est insoumise et le travail absent (sinon intello). Ne sont pas autorisées à avoir trop de contact avec les castes inférieures au risque d'être rétrogradées

**NORMALES** : ne présentent pas de danger pour les populaires. C'est un clan qui bouge : risque d'alternance de populaires à boloss.

Peut subir une évolution : - vers le haut (arrivée des règles, flirt avec un garçon, intégration de la mode), mais intégration avec étiquette perpétuelle de ex-normale.

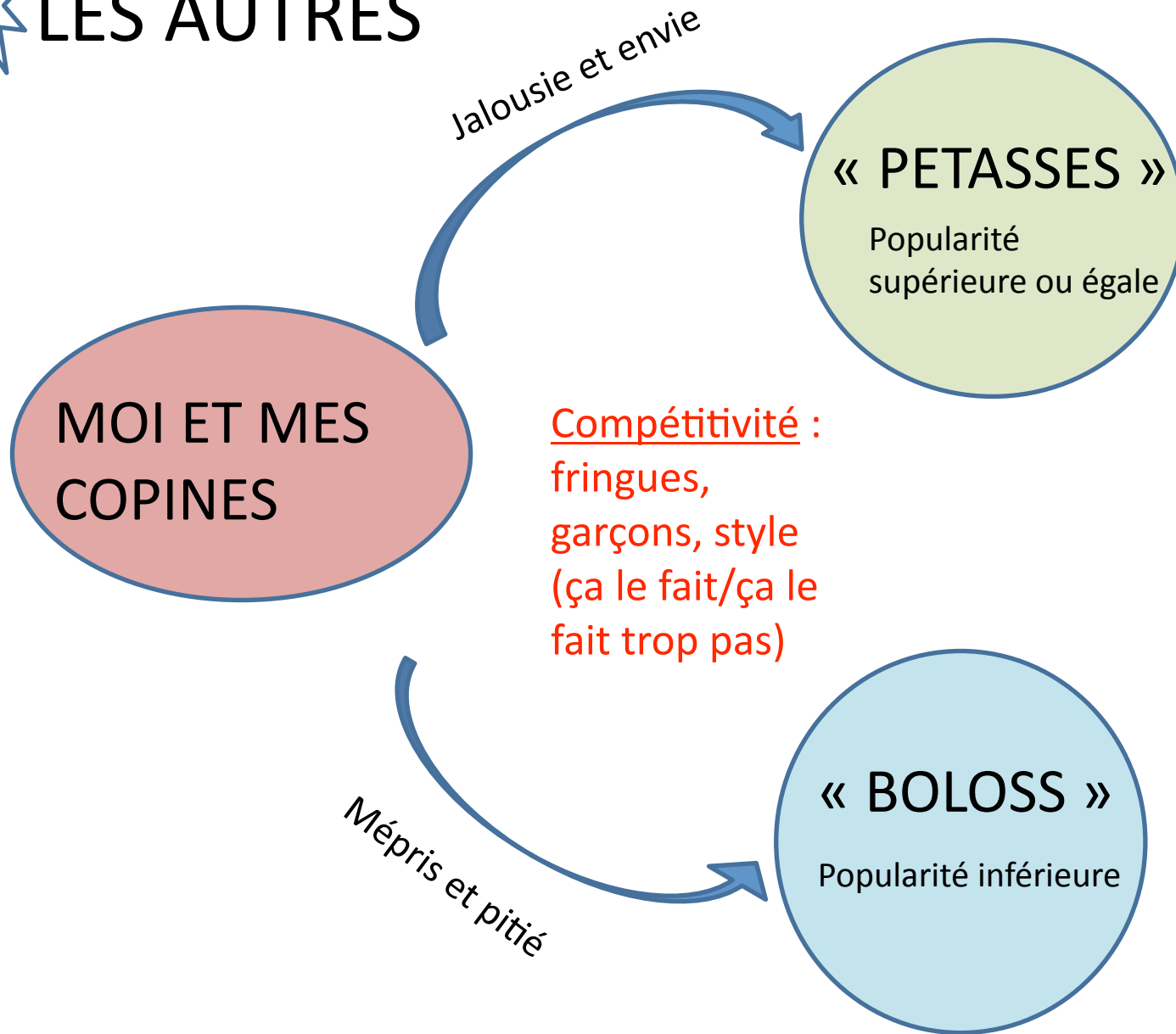
- vers le bas : travaille trop → intello = boloss  
accident d'attitude → boloss

Selon le statut de normale, on peut avoir un contact plus ou moins proche avec les autres castes. Le fait d'être trop proche entraîne le risque d'un changement de caste.

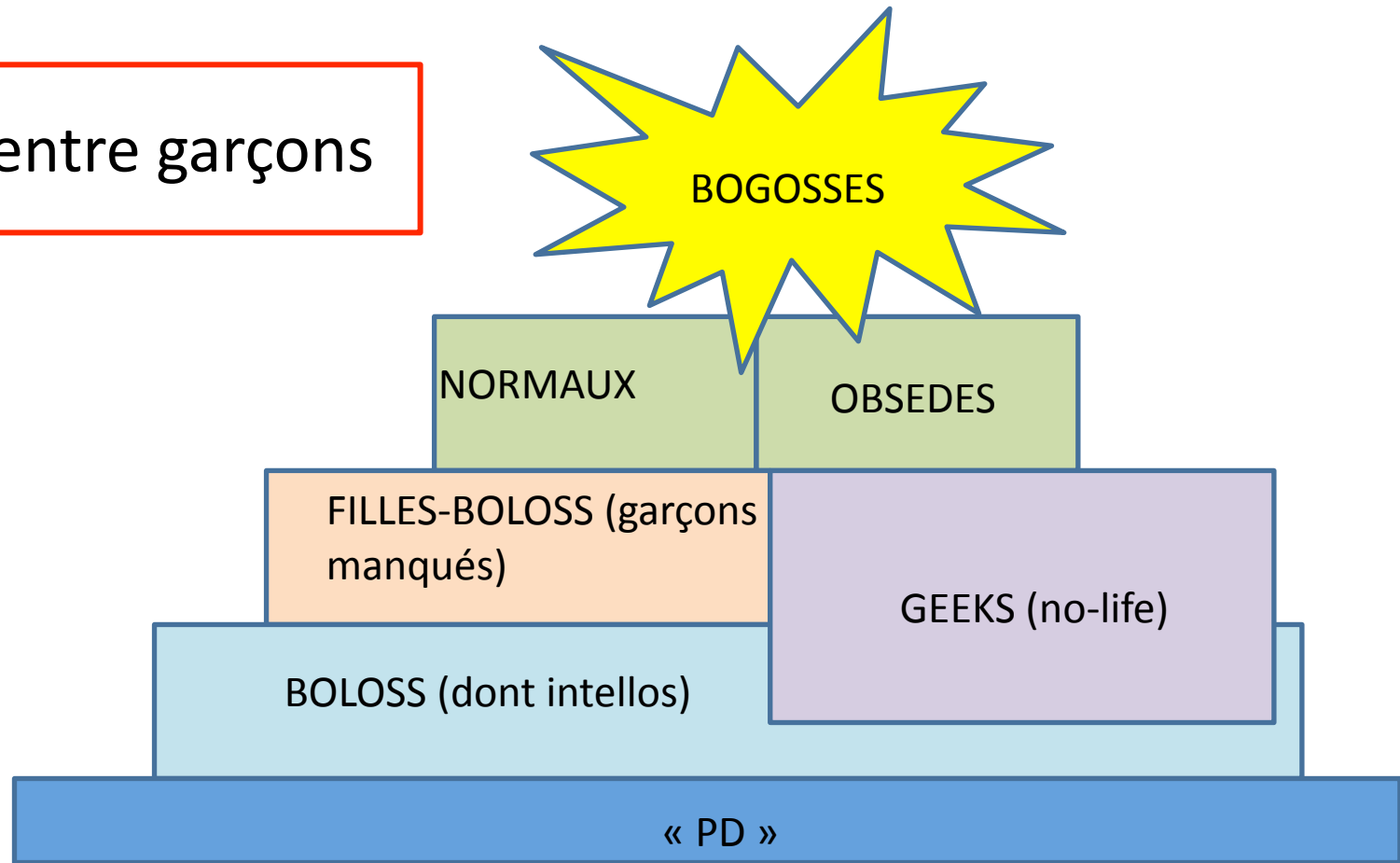
**BOLOSS** : critères de bolossitude : intello (participe beaucoup en classe (=lècheuse), ne suit pas la mode vestimentaire et d'attitude, retard pubertaire, timidité.

Exclusion : ne peuvent pas avoir de contact avec les populaires, un peu avec les normales (mais risque de « contamination » de la bolossitude).

# MOI LES AUTRES



# Hiérarchie entre garçons



## Hiérarchie entre garçons

La notion de caste, chez les garçons, est beaucoup moins claire et rigide que chez les filles, mais est beaucoup plus liée à leur rapport à la sexualité.

**BOGOSSES** : garçons « beaux » (drapeurs, tenue vestimentaire, puberté, pas forcément la beauté physique, mode suivie), attitude « qui le fait » (insoumission etc)

**NORMAUX** : garçons que l'on ne peut pas vraiment classer dans une caste

**OBSEDES** : de par leur attitude qui semble « expérimentée », ils pourraient tendre à se rapprocher de la caste des Bogosses, mais manquent leur objectif. Risque majeur de glisser chez les Boloss.

**FILLES BOLOSS** : intègrent la hiérarchie des garçons. Garçons manqués, relation non sexualisée aux garçons.

**GEEKS** : les garçons qui passent un grand temps à jouer aux jeux vidéos et en réseau. Peuvent s'apparier aux Boloss à cause de leur éloignement du monde réel.

**BOLOSS** : les garçons qui n'ont pas l'attitude « qui le fait » (ne suivent pas la mode, ne s'intéressent pas aux filles, geek extrême).

**PD** : n'a pas forcément de rapport avec une réelle homosexualité. Garçons qui ne montrent aucun intérêt sexuel pour les filles, aucune rivalité ni amitié avec les autres garçons . Ils font preuve d'une attitude proche de celle des filles (« pleurnichards »), et ont beaucoup d'amies filles.

## Castes et interaction avec les profs

La relation entre les élèves et les professeurs est importante dans la définition de l'appartenance à une caste ou à une autre.

**Populaires et Bogosses** : il est juste autorisé de réussir à condition de ne pas tomber dans « intello » (peu de travail, peu de participation en classe, attitude pas trop soumise).

La relation par carnet de correspondance est valorisée...

Les professeurs ne sont pas des personnes avec qui on peut discuter, au risque de tomber dans Boloss.

**Castes intermédiaires** (normaux, geeks, etc) : L'attitude positive envers les professeurs et la réussite scolaire est plus autorisée. Mais ils doivent faire attention au rapprochement de la bolossitude en cas de trop grande proximité avec le comportement intello (trop bonnes notes, « trop » de travail, participation active en classe etc).

**Castes méprisées** (boloss plus ou moins intellos, etc) : c'est en grande partie l'attitude en classe qui définit l'appartenance à ces « castes inférieures », via l'étiquette intello.

## **Castes et relation au savoir.**

**« Le savoir c'est la honte, ça fait intello .  
Ca devient un atout en 3<sup>e</sup>, au moment de  
l'orientation, et une arme au lycée. »**