

Conduite de prise de risque à l'adolescence : un problème de santé publique

**Enseignement DES de Pédiatrie :
Médecine de l'Adolescence**

Mars 2014

Pr Bernard Boudailliez Pédiatre

Pr Christian Mille Pédopsychiatre

Le spectre des conduites à risque à l'adolescence

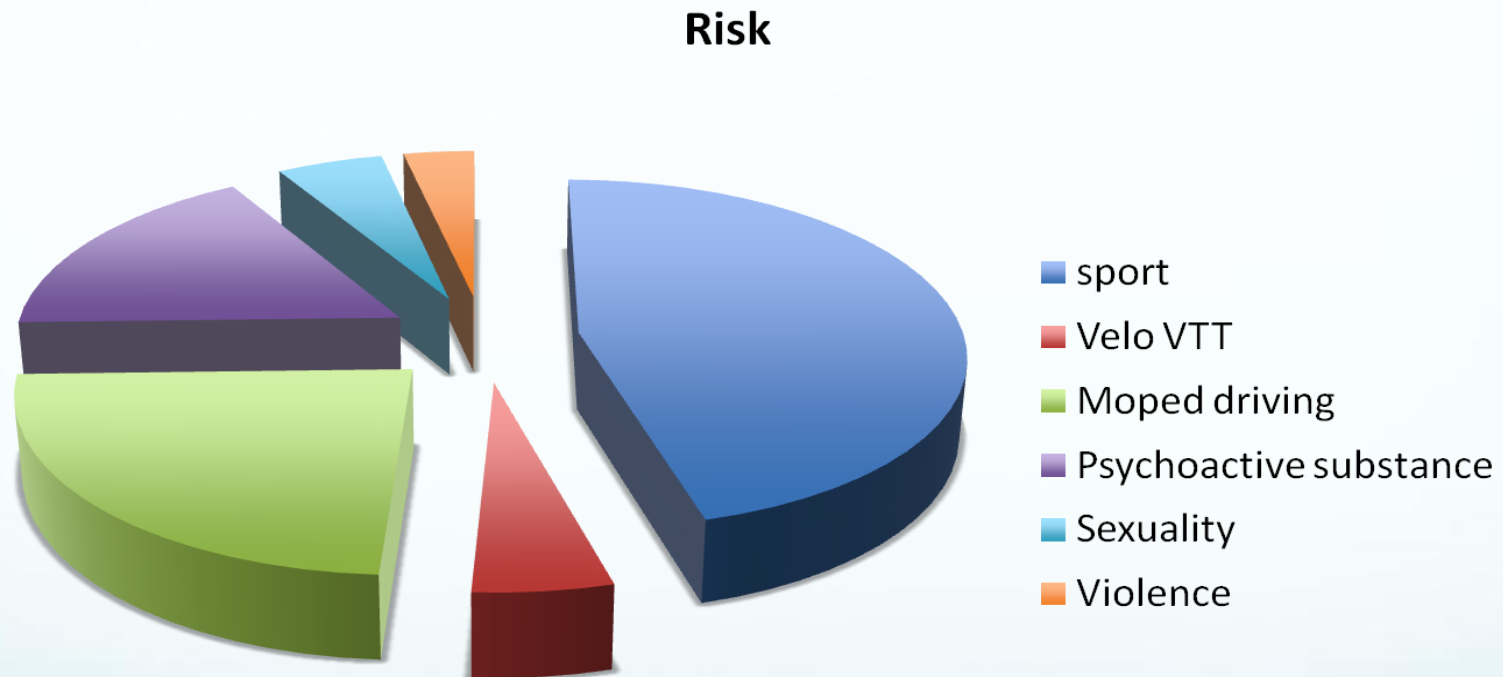
- **Définitions multiples**

- *Exposition du jeune à une probabilité non négligeable*
 - *de se blesser ou de mourir,*
 - *de léser son avenir personnel,*
 - *de mettre sa santé en péril*
 - *d'altérer en profondeur ses possibilités d'intégration sociale*

- **On oppose**

- *Conduites délibérées socialement inacceptables*
 - *en raison de leurs potentielles conséquences en termes de morbidité ou de mortalité,*
- *et les pratiques risquées mais socialement valorisées, notamment dans le domaine sportif.*
- *les activités à risque immédiat et celles à risque différé.*

Distribution by kind of risk among a taking-risk adolescent population (N= 621) Baromètre santé jeunes



To be added since questions were asked in a very open way
Other risk :28% « Don't tell which kind of risk: 13%

Immédiatement

- conduite scooter, velo VTT...
- Sports
- produit toxiques (alcool, cannabis,...)
- Violence,...

à distance

- conduite sexuelle à risque
- jeu video,écran
- dépendance.....addiction,...

Mixte

_L'exemple de la non-observance du traitement
De maladie au long cours

Définitions :conduite à risque (2)

Ne pas perdre de vue le bénéfice attendue de ce comportement

L'autre face de cette prise de risque

plaisir ,

jeu,

aventure,

se confronter aux limites,

tester ses passions ,...

...Essayer et se construire...

Place symbolique de la prise de risque à l'adolescence

- **Liens privilégiés entre prise de risque et adolescence.**
- **Rupture avec la soumission obligée aux recommandations de prudence des parents,**
 - *Affirmation dans sa différence,*
 - *Vérification*
 - *De l'affection qu'on lui porte,*
 - *De la valeur qu'on lui accorde.*
- **Manière de montrer son désir**
 - *de "prendre sa vie en mains" à ses risques et périls.*
 - *de renoncer au cocon protecteur*
 - *de démontrer sa capacité à s'appuyer sur ses propres ressources physiques et morales*

Représentations du risque de l'enfance à l'adolescence

- En s'ouvrant pleinement à la vie,
 - **les jeunes se doivent de savoir jouer avec la mort**
- Renouant avec un sentiment de toute puissance,
 - **ils se sentent poussés à démontrer qu'ils n'ont pas "froid aux yeux"**.
 - mythe personnel d'invulnérabilité .
- Dans cette optique les accidents ne concernent que les autres.
 - **actions de bravoure** les confortent dans leur narcissisme triomphant
 - prêts à payer, le prix du risque au moins une fois.

- **Prise de risque peut s'inscrire**
 - *comme un "haut fait", un exploit dont*
 - *le récit ne sera partagé que dans le cercle restreint de quelques autres "initiés",*
 - *qui se sont soumis à des épreuves comparables.*
- **Régulation de l'estime de soi**
 - *-> facilitation des rapports avec autrui*
 - *Cf : pratique du "parkour"*
"free running" ou "urban freeflow"

Diversité des points de vue théoriques

- **Du point de vue neurophysiologique,**
 - *Ecart entre la maturation accomplie des aires sous-corticales et celle du cortex préfrontal qui n'intervient que secondairement.*
 - >
 - *Plus grande difficulté d'inhiber les comportements impulsifs*
 - *Propension plus grande à s'engager dans des conduites à risque.*
- **Au plan des neurotransmetteurs,**
 - *flambée des hormones sexuelles ->*
 - *Réorganisation fonctionnelle précoce et brutale des neurones dopaminergiques du système motivationnel" : ->*
 - *une surévaluation des récompenses,*
 - *Une dévaluation du danger*
 - *une mauvaise appréciation des risques.*

Aspects culturels

Emergence de nouveaux "rites de passage".

- **Conduites d'essai**

- 15% des jeunes déclarent avoir déjà tenté "quelque chose de risqué par plaisir ou par défi".
- expérimentent de nouvelles sensations, de nouvelles conduites
 - Opportunités grâce à leurs nouvelles fréquentations.

- **Un "risque constructif"** nécessaire à la mise à l'épreuve des nouvelles potentialités du corps et de l'esprit.

- bonne conscience de leurs limites et des risques qu'ils prennent.
- semblent prêts à assumer la responsabilité d'actes un peu fous,
 - "à l'interface du connu et de l'inconnu, du permis et de l'interdit,
- Être en mesure d'affronter délibérément un risque constituerait, un **"devoir réel et sérieux"** à ce moment critique du développement,

● Influence du groupe

- dans les conduites de consommation et la pratique d'activités risquées,
 - *Le regard, l'avis, l'approbation, l'incitation, l'admiration des autres jouent souvent un rôle décisif.*
 - *-> effets, d'entraînement voire de surenchère dans la prise de risques.*
- *De véritables "rites de virilité"*
 - *mises à l'épreuve pour être jugés dignes de faire partie du groupe.*
 - *"Perdre la face", ne pas être à la hauteur des attentes de ses membres*
 - *: pires des dangers, venant relativiser ceux inhérents aux défis à relever.*
- *Puissance d'attraction du groupe expose les adolescents à se conformer aveuglément aux critères périlleux de sélection qu'il impose.*

- **Certains groupes gagnés par une logique implacable de l'extrême** -> *une surenchère de conduites à risque, "forme d'identité négative".*
 - *"Rituels détraqués", mortifères, aliénants et destructeurs.*
 - *Résonnances groupales des traumatismes subis dans l'enfance*
- **Adolescentes** *moins souvent piégées par les effets de cette dynamique groupale.*
 - *Leur présence attise les rivalités dans le groupe,*
 - *Font "monter les enchères", ou soutiennent des positions "extrémistes".*
 - *S'exposent aussi à des risques sexuels ou à de la maltraitance*

● **Bricolage des rites de passage**

- *Pour marquer symboliquement la séparation du monde maternel, faciliter la transition entre l'enfance et l'âge adulte,*
- Absence de modèles consensuels ou transmis d'une génération à l'autre,
- Adolescents,
 - poussés à inventer d'autres moyens pour marquer la coupure des liens infantiles.
- Doivent parfois marquer corporellement cette rupture
 - avec, " tous les excès et les dérapages que cela implique"

- **Absence de balisage collectif**

- *chaque adolescent doit*
 - *trouver lui même sa voie,*
 - *improviser un parcours qui lui convienne*

- **C'est dans une certaine solitude**

- *qu'il est amené à tracer une trajectoire*
 - *qui puisse avoir une portée symbolique suffisante*

- *Parfois seul un **“flirt” avec la mort** est en mesure de lui confirmer la légitimité de son existence,*
 - *fantasme d'auto-engendrement.*

- *Il court le risque par une action d'éclat de **s'autoproclamer en rupture d'enfance***

Implication des adultes

Fascination par la jeunesse

- **“ Les aînés s’efforcent de donner une image jeune ”**
 - bouleversant les liens de génération,
 - privant les adolescents de repères
- **Parents dépassés par l’essor des nouvelles technologies**
 - se tournent vers leurs grands enfants pour décrypter un monde qui semble leur échapper.
 - s’avouent “ vaincus d’avance ” dans leurs essais maladroits de faire respecter leurs positions éducatives.

- **Rôle protecteur d'une certaine fermeté parentale :**
 - *“plus les parents posent des règles pour structurer les activités de leurs enfants,*
 - *plus les prévalences de problèmes liés à l'usage de substances”, sont faibles.*
- **L'affection, le support parental, la non tolérance aux produits, la proximité entre enfants et parents”**
 - *= facteurs de protection.*
- **En l'absence de repères structurants,**
 - *“ce n'est plus l'interdit qui régit les relations sociales, mais le possible”.*

Défaut de contenance

- Les **attitudes parentales** restent déterminantes pendant toute cette période de mutation psychosexuelle.
- Le **concept “d’espace psychique élargi”** rend bien compte du rôle important des réponses des parents à l’adolescence.
 - autorisant à rebours un certain estompage des éléments archaïques qui sont attachés aux imagos de la petite enfance.

Inscription transgénérationnelle

- **Prises de risque par les parents pendant leur “folle” jeunesse**, tenues secrètes,
- -> adolescents “hantés” par un secret familial
 - mettent en scène ce qui n’a pu être parlé.
- **Par leurs mises en garde excessives** ou la violence de leurs réactions au moindre incident,
 - les parents ouvrent des voies tentantes de transgressions
- **Leur insistance** qui s’accompagne parfois d’injonctions paradoxales
 - trahit souvent la fascination qu’ils gardent à l’égard d’une jeunesse qui cherche à “s’éclater” sans limites.

Contre-attitudes négatives

- **Réactions de colère, menaces, condamnations radicales des parents**
 - -> *aggravent les blessures narcissiques*
- **Réactions persécutives où trouve à s'exprimer une haine**
 - *qui confirme dangereusement à leur progéniture qu'elle n'est pas digne de s'inscrire dans la filiation*
- **Guerre sans merci, où tous les coups sont permis, risque alors de se déclarer**
 - *entre les tenants de deux générations qui ont perdu toute estime réciproque.*

Aspects psychopathologiques

Aléas du développement

- **Révélation d'un traumatisme**
 - Réactualisation dans "l'après-coup pubertaire des abus sexuels subis pendant l'enfance.
- **Expression d'une souffrance dépressive**
 - Passages à l'acte à comprendre comme des équivalents suicidaires, voire comme des conduites ordaliques.
- **Poids des facteurs de tempérament**
 - Recherche ne nouveauté inscrite dans un modèle de tempérament

Impasse développementale

- **Vaste cadre des pathologies de la dépendance**
 - *Escalade*
 - *de comportements transgressifs ou violents,*
 - *ou de diverses conduites antisociales*
 - *L'organisation sur le mode psychopathique s'accentue*
 - *tandis que s'enkyste la souffrance restée vive depuis la petite enfance.*
- **Expressions singulières**
 - La "solution addictive"
 - *aggrave sa vulnérabilité narcissique,*
 - *le patient s'enferme dans cette conduite mortifère.*

Retour sur la diversité des conduites à risque.

- **Conduites d'excès**

- *“style de vie”, fait d'excès” :*
 - *ne respectent alors aucune règle de sécurité, roulent à “tombeau ouvert”,*
 - *multiplient les ivresses comateuses,*
 - *participent sans frein à des fêtes orgiaques ou pratiquent les sports les plus dangereux .*
- *5 à 10%*
 - *= forme “d'addiction au danger”.*
 - *“jeux de non oxygénation”, “jeux du foulard”.*

- **Conduites de fuite**

- *s'exposent à des risques multiples dans leurs périples*

- **Conduites de refus**

- *Absence d'utilisation de moyens contraceptifs ou de préservatifs*
- *Rapports sexuels non protégés avec des inconnu(e)s*
- *Non-observance thérapeutique*

Keep in mind...

- Risk-taking behaviours often reflect ambivalent ways of calling for the help of one's close friends and family (those who count)

- Consider the positive side

- fostering independence

- search for reference points



Leading to better self image



Developing one's identity

Nonetheless

- It is painful in terms of repercussion it has through the injuries, death or addiction it incurs

- Let us not forget that the suffering in upstream, perpetuated by a complex relation

between

a society, a family structure and a life story

(Le Breton)

« An Adolescent alone, it does not exist »