

Hôpital Cochin/Université de Paris Descartes
Maison des Adolescents- Maison de Solenn
Séminaire de clinique transculturelle

« Séminaire familles-école :
Pour une école de tous les mondes »

Serge BOUZNAH, Viviani CARMO-HUERTA, Amalini SIMON

Année 2017-2018

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org et www.mda.aphp.fr

1^{ère} séance le 10 novembre 2017

Objectif

Réfléchir aux questions de société et aux enjeux transculturels concernant la réussite éducative et l'accès aux savoirs.

Méthodes

Etude de textes, conférences de chercheurs (historiens, cliniciens, anthropologues, etc.), discussions de cas, exposés de recherches en cours, exposés d'expériences de terrains singulières et de travaux novateurs dans tous les champs des sciences humaines.

Thème spécifique de l'année

L'inclusivité scolaire est au cœur des directives actuelles. Qu'il s'agisse de handicap, de haut potentiel ou de diversité culturelle, tous les enfants ont aujourd'hui leur place à l'école, qui doit respecter leur droit à la différence, les accueillir dans leur singularité et permettre leur réussite. Cette ouverture à l'altérité implique des compétences nouvelles de la part des professionnels scolaires. De plus, la migration, la précarité sociale et la différence culturelle sont autant de facteurs qui peuvent vulnérabiliser l'enfant et sa famille et entraver leur rapport aux savoirs, scolaire comme familial, à l'institution et aux professionnels. Une médiation est souvent nécessaire, afin de permettre l'instauration ou la restauration de relations harmonieuses entre les différents partenaires éducatifs autour de l'enfant, que doivent devenir parents et enseignants, mais aussi les professionnels médico-sociaux qui interviennent auprès des familles. La sécurisante cohérence éducative qui en découle est primordiale pour permettre à l'enfant de s'approprier et de métisser les différents mondes au sein desquels il évolue. De même, la sensibilisation des professionnels à ces enjeux leur permet de développer une véritable expertise en situation multiculturelle, source de sérénité au sein de l'école, pour eux-mêmes aussi bien que pour les élèves et leurs parents. Nous vous proposons cette année des dispositifs singuliers créés afin d'accueillir au mieux les enfants et leur famille à l'école française.

Intervenants pressentis

Viviani Carmo-Huerta, Ilaria Pirone, Aurélie Maurin, Sylvie Covelli, Laura Rakotomalala, Céline Le Louët

CALENDRIER : un vendredi par mois de 17h30 à 19h30

10/11/17, 08/12/17, 12/01/18, 09/03/18, 06/04/18, 18/05/18

Salle Smadja, Maison des adolescents de Cochin

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wery : sophie.wery@aphp.fr

☎ : 01 58 41 28 01 - Fax : 01 58 41 28 03

Adhésion 2017 à l'AIIEP (Séminaire Familles-Ecole)

NOM et PRENOM :

Adresse

Mail

Règlement de 50 euros :

sur le site <http://www.transculturel.eu/members/abo/>

par chèque bancaire joint libellé à l'ordre de l'AIIEP (Sophie Wery, Maison de Solenn, 97 bd de port royal, 75014 Paris)

Hôpital Cochin/Université de Paris Descartes

Maison des Adolescents- Maison de Solenn

Séminaire de clinique transculturelle

Séminaire validant pour les DES (enfant et adulte), DESC - DFMSA - Master 2 Recherche

www.mda.aphp.fr

« Séminaire familles-école :

Pour une école de tous les mondes »

Serge BOUZNAH, Viviani CARMO-HUERTA, Amalini SIMON

Année 2017-2018

Avec l'aide de l'Association Internationale d'Ethnopsychanalyse (A.I.E.P.)

www.clinique-transculturelle.org

Programme Provisoire

Les vendredis de 17h30 à 19h30

- 10 novembre 2017 **Céline Le Louët**
« PRE: Programme de Réussite Educatif: lieu de médiation famille-école »
- 08 décembre 2017 **Aurélié Maurin**
« Entre exil et exclusion: un dispositif d'accueil pour les élèves poly-exclus en Collège »
- 12 janvier 2018 **Ilaria Pirone**
« Le décrochage scolaire: un autre signifiant du malaise à l'école ? »
- 09 mars 2018 **Sylvie Covelli**
« Les gitans à l'école française »
- 06 avril 2018 **Viviani Carmo-Huerta**
« Je refuse de te le dire » : la médiation transculturelle à l'écoute du mutisme sélectif des enfants de migrants »
- 18 mai 2018 **Laura Rakotomalala**
« Approche transculturelle à l'école, les apports du psychologue de l'Éducation nationale »

Salle Smadja, Maison des adolescents de Cochin

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire

Renseignements et inscriptions : Sophie Wery : sophie.wery@aphp.fr

☎ : 01 58 41 28 01 - Fax : 01 58 41 28 03

Bibliographie :

- Bossuroy Muriel, *La psychologie clinique transculturelle: 11 fiches pour comprendre*. 2016.
- Bouznah Serge, Lewertowski Catherine, *Quand les esprits viennent aux médecins*, Broché, 2014.
- Charlot Bernard, *Le rapport au savoir en milieu populaire*, Broché, 1999.
- Devereux George, *De l'angoisse à la méthode*, Broché, 1998 (1967).
- Mansouri Malika, *Révoltes postcoloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents*, PUF, 2013.
- Moro Marie Rose, *Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle*, Odile Jacob, 2010.
- Sarot Adeline, *L'accès aux savoirs en situation de migration*, Presses académiques francophones, 2014.
- Sarot Adeline, *Avant trois ans, quels facteurs de risque à l'entrée à l'école ?* in Bentolila (dir). *L'enfant avant trois ans*. Nathan, 2015.